

(Đề gồm có 03 trang)

**BÀI ĐÁNH GIÁ CUỐI KỲ**  
**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP**

**I. Mục tiêu / Yêu cầu cần đạt đánh giá**

**1. Kiến thức**

- + Nhận biết được đặc điểm, yêu cầu, vai trò của một số nghề nghiệp phổ biến trong xã hội.
- + Hiểu được mối liên hệ giữa sở thích, năng lực bản thân với định hướng nghề nghiệp trong tương lai.

**2. Kỹ năng**

- + Rèn luyện kỹ năng thu thập thông tin, phân tích, lựa chọn nghề nghiệp phù hợp.
- + Biết trình bày ý tưởng, suy nghĩ cá nhân bằng hình thức thuyết trình/viết báo cáo.
- + Kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp.

**3. Thái độ**

- + Có ý thức trân trọng các nghề nghiệp.
- + Hình thành tinh thần tự giác trong học tập và định hướng nghề nghiệp tương lai.

**II. Nội dung đánh giá**

- + Kiến thức về nghề nghiệp: khái niệm, vai trò, phân loại.
- + Năng lực tự nhận thức, xác định ưu – nhược điểm của bản thân liên quan đến nghề nghiệp.
- + Kỹ năng lập kế hoạch nghề nghiệp cá nhân.
- + Thái độ, hứng thú trong quá trình tìm hiểu nghề nghiệp.

### III. Phương pháp đánh giá

- + **Quan sát:** Thái độ, mức độ tham gia hoạt động nhóm, sự hợp tác.
- + **Sản phẩm học tập:** Báo cáo, sơ đồ nghề nghiệp, poster hoặc thuyết trình.
- + **Tự đánh giá & đánh giá chéo:** Học sinh tự nhận xét và góp ý cho bạn.
- + **Đánh giá của giáo viên:** Dựa trên tiêu chí đã xây dựng.

### IV. Hướng dẫn đánh giá

#### ***- Giáo viên giao nhiệm vụ:***

1. Hoạt động cá nhân: Học sinh viết bài “Kế hoạch nghề nghiệp tương lai” (thực hiện trước ở nhà, làm vào giấy A4 hoặc giấy đôi vở).

2. Hoạt động nhóm (chia lớp thành 4 nhóm):

Thiết kế poster hoặc sơ đồ nghề nghiệp thể hiện mối quan hệ giữa năng lực, sở thích và nghề nghiệp phù hợp.

Thời gian thực hiện (90 phút):

- + 30 phút: Tìm hiểu, thảo luận và ghi chép ý tưởng.
- + 40 phút: Thiết kế, vẽ, hoàn thiện sản phẩm.
- + 20 phút: Đại diện các nhóm trình bày (3–5 phút/nhóm).

### V. Yêu cầu về sản phẩm / Tiêu chí đánh giá

#### **1. Sản phẩm cá nhân**

##### ***- Bài viết: “Kế hoạch nghề nghiệp tương lai” gồm:***

- + Nghề nghiệp em yêu thích.
- + Lí do chọn.
- + Điểm mạnh, điểm yếu của bản thân.
- + Dự kiến con đường học tập để đạt được.

#### **2. Sản phẩm nhóm**

##### ***- Poster/sơ đồ nghề nghiệp:***

- + Có thông tin chính xác, khoa học.

+ Thể hiện rõ mối quan hệ sở thích – năng lực – nghề nghiệp.

+ Hình thức đẹp, sáng tạo, dễ hiểu.

## VI. Tiêu chí đánh giá

Tiêu chí	Mức độ đạt (Điểm tối đa)	Mô tả
Nội dung kiến thức	4 điểm	Thông tin đầy đủ, chính xác, có dẫn chứng; bài viết rõ ràng, có cấu trúc.
Kĩ năng trình bày sản phẩm	2 điểm	Poster/bài viết trình bày khoa học, sáng tạo, dễ hiểu.
Kĩ năng làm việc nhóm	2 điểm	Hợp tác tích cực, phân công rõ ràng, tham gia đầy đủ.
Thái độ, tinh thần học tập	2 điểm	Tích cực, tôn trọng, nhiệt tình khi thảo luận và trình bày.
Tổng cộng	10 điểm	5 điểm – 10 điểm đạt, < 5 điểm chưa đạt. <b><i>HSKT: &gt;2 điểm là đạt</i></b>

-----HẾT-----